



“Percibiendo a mi Hijo”

Araneda Silva, Ana María (*)
 Cobo Castillo, Verónica(*)
 Villela Chacón, Camila (*)
 Barrientos, Erma (**)
 Masalán, Patricia (**)

INTRODUCCION

El trabajo nació de una conversación en la que decidiríamos el tema para realizar una actividad educativa como requisito del curso, fundamentos del rol educativo, que se desarrolla en segundo año de la carrera enfermera-matrona. En esta oportunidad una de las autoras relata tener una grabación en la que su padre había reproducido los sonidos que ella emitiera en el período fetal y nos pareció un material valioso para ser utilizado. De ahí que se pensara que sería beneficioso, grato y emotivo para las madres aprender a percibir a sus hijos precozmente.

Se decide entonces, elaborar un programa educativo dirigido a las madres en período de embarazo con la finalidad de lograr que cada una de ellas participe de las manifestaciones de vida de sus hijos antes de nacer, y aprenda cómo estimularlos en este período. El programa está orientado a estimular el surgimiento del vínculo madre-hijo en forma más satisfactoria y estimular a su vez una relación armónica en el seno de la familia.

El vínculo es la base de la relación madre-hijo, que se establece en un continuo desarrollo y su éxito dependerá de la conducta de la madre, de su compromiso emocional, para favorecer la unión y adaptación recíproca.

En síntesis, lo que se pretende, es ayudar a las madres a generar vinculaciones precoces a través del conocimiento de señales concretas, con que sus hijos se manifiestan y que las motivarán a estar en un permanente “percibir a su hijo”.

La finalidad de esta instancia educativa es lograr que las madres embarazadas comprendan aspectos sobre el desarrollo intrauterino y valoren la importancia del vínculo madre e hijo en el período fetal.

La investigación bibliográfica se centró en dos autores: Papalia que enfoca principalmente el aspecto psicológico y Leghman el aspecto embriológico (1) (2).

OBJETIVOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

- Valorar la importancia del vínculo madre-hijo.
- Comprender aspectos sobre el desarrollo intrauterino.
- Tomar conciencia de la importancia del vínculo para la posterior relación en familia.

(*) Alumnas II Año Curso: “Fundamentos del Rol Educativo”. Carrera Enfermería Obstetricia Pontificia Universidad Católica de Chile.

(**) Docentes del Curso Fundamentos del Rol Educativo.

Para planificar la educación se parte por conocer las características de las madres, por ello se decide seleccionar a embarazadas de bajo nivel socioeconómico y cultural, porque tienen menor acceso a esta información.

Contenidos :

Los contenidos se dividen en tres partes :

- Parte I : Desarrollo embrionario y fetal.
- Parte II : La percepción de vida fetal por parte de la pareja.
- Parte III : Formas de estimulación temprana por parte de los padres.

A continuación se presenta la planificación en base a una sesión educativa de 45 minutos de duración.

Parte I: Apunta al desarrollo embrionario y fetal, donde se pretende que los educandos identifiquen los períodos, mediante una exposición con apoyo de diapositivas, en una duración de aproximadamente de 12 minutos.

Parte II: Mediante una exposición participativa del tema, se pretende que perciban indicadores de la vida de sus hijos como son sus movimientos actividades y respuestas a los sonidos y estados maternos; con apoyo de diapositivas y una grabación de los sonidos fetales. Duración 10 minutos.

Parte III : Tiene como fin que las madres establezcan una comunicación activa con sus hijos en el período embrionario y fetal, siguiendo con el planteamiento de identificación de formas de estimulación temprana y que tomen conciencia de la importancia de establecer tempranamente el vínculo madre-hijo. Se apoya mediante una exposición participativa amenizada con diapositivas en un período de veinte minutos.

La Técnica y medios de apoyo pedagógicos seleccionada es una charla expositiva-participativa con trabajo de grupo y los medios de apoyo son : diapositivas; grabación de sonidos y una cartilla tríptico.

Las diapositivas y la grabación de sonidos fetales; pretende que las madres tomen conciencia que en el útero existe una vida, que su hijo se mueve y produce sonidos. Con este medio se dan muestras fehacientes de vida. Su uso es breve y complementario a una secuencia de diapositivas que grafican el movimiento que están escuchando.

Trabajo en grupo y entrega de tríptico : luego que las madres se distribuyen en tres grupos y se les presenta una situación a partir de la cual se desarrolla un breve diálogo liderado por una expositora. El objetivo de este trabajo es compartir emociones, experiencias respecto al sentido de ser madres, aclarar dudas acerca de la charla y permitir evaluar el impacto que ella les produjo .

El lenguaje empleado para la elaboración del tríptico es simple y a su vez didáctico.

EVALUACION

En la primera aplicación piloto se cumplen todos los objetivos, según evaluación del impacto observado en la sesión plenaria post-charla y las respuestas a las preguntas formuladas, aparentemente hubo motivación de las madres y comprensión de lo expuesto, lo que se constata en las respuestas dadas en forma verbal a las preguntas formuladas.

Frente a la agitación y cansancio materno, las madres consideran en su mayoría que el niño se agita y que los musculos del abdomen se contraen, por cansancio, lo que comprime al niño.

Cuando la madre se compromete en discusiones o situaciones emocionales el niño se asusta; escucha el cambio de voz y las voces fuertes entonces siente la angustia de la madre (por descarga de adrenalina).

En su mayoría coincidieron en que los mejores procedimientos para que el niño se sienta bien es: ponerle música; no agotarse; desear su nacimiento y hablarle. Que no era

conveniente que la madre fume, beba alcohol, corra y de preferencia no embarazarse si no es deseado.

Respecto de la percepción de las autoras sobre el resultado de la charla educativa, se puede afirmar que fué excelente, por la atención que mantuvieron todas las personas embarazadas, padres y acompañantes, especialmente en el momento de la presentación de diapositivas y grabación que causaron curiosidad y expectación.

Creemos que el uso de medios audiovisuales es importante para motivar y mantener la atención, pero es necesario tener un manejo expedito para no distraer y centrar la atención solamente en ellos.

CONCLUSIONES

El programa "Descubriendo y conociendo al hijo" se desarrolla pensando en la posibilidad que los padres tomen conciencia de la importancia que tiene el desarrollo intrauterino de sus hijos, no solo desde la perspectiva de factores biológicos que influyen positiva o negativamente en el crecimiento sino también de factores psicológicos y afectivos que inciden de manera determinante en él. Por eso se sostiene que debería ahondarse en esta formación de vínculo de manera planificada y sistemática tomando en consideración que las enfermeras-matronas están junto al ser humano en cada etapa del ciclo vital. Este enfoque estimula la investigación en el aspecto psicoafectivo que se produce durante el período de embarazo.

La educación a las madres realizada en etapas precoces del embarazo produce tal vez, mejores resultados si se considera que en la personalidad del nuevo ser están implicados factores hereditarios que predisponen a tener ciertas conductas post natales. La tarea de la enfermera-matrona junto a los padres puede modificar conductas que favorezcan la relación madre-hijo y el mejor crecimiento y desarrollo del nuevo ser.

Sugerencias :

- Que la charla sea expuesta por una persona para evitar distracciones.
- Es necesario evaluar, antes de la charla, el lugar físico donde se realizará para reducir al mínimo la influencia de factores ambientales, por ejemplo : ruidos, entrada de otras personas, funcionamiento de luz natural y artificial, ventilación, temperatura, ubicación de los materiales audiovisuales a usar, ubicación de las sillas.
- Probar el funcionamiento de las maquinarias, para uso de medios audiovisuales, previo a la charla.
- Es recomendable leer la cartilla educativa con el grupo, para aclarar dudas.

BIBLIOGRAFIA

- PAPALIA : "Psicología del crecimiento y desarrollo" Editorial Printer Colombiana Ltda. 3a. Edición 1978
- LAGHMAN : "Embriología Médica" Editorial Panamericana cap. 5 - 6 19

Mayor información:

Srta. Verónica Cobo Castillo
Escuela de Enfermería U.C.
Vicuña Mackenna 4686
Santiago - Chile